

MAGDALENA DEREŃ	MARTA ANKOWSKA	LUIZA BRZEZICKA
PONIEDZIAŁEK –grupa 57 lekcja 8 s.102	WTOREK – grupa 61- lekcja 8	PONIEDZIAŁEK –grupa 63 lekcja 8, s.214
PONIEDZIAŁEK- grupa 58 lekcja 9 s.102	ŚRODA- grupa 62- lekcja 7	PIĄTEK- grupa 64 lekcja 8, s.214
CZWARTEK-grupa 59 lekcja 8 s.102		
CZWARTEK- grupa 60 lekcja 9 s.102	WTOREK lekcja 9/ŚRODA lekcja 7 (zamiennie co 2 tygodnie)- PUNKT INFORMACJI KARIERY	WTOREK- PUNKT INFORMACJI KARIERY- lekcja 8, s.214
PIĄTEK- zajęcia indywidualne, lekcja 8, s.102		ŚRODA- zajęcia indywidualne, lekcja 8, s.214

Zajęcia grupowe- 8 grup po 8 uczestników z DORADZTWA ZAWODOWEGO.

Moduły i tematy:

I. Poznanie siebie	II. Świat zawodów i rynek pracy	III. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	IV. Planowanie własnego rozwoju i uczenie się przez całe życie
1.Zainteresowania.	1.Rynek pracy.	1.System szkolnictwa ponadpodstawowego.	1.Moja wizja kariery.
2.Cechy charakteru.	2.Zawody.	2.Kształcenie ustawiczne.	2.Pomysł na siebie.
3.Umiejętności.	3.Poszukiwanie pracy.	3.Źródła wiadomości dotyczące rynku edukacyjnego.	3.Cele i ich realizacja.
4.Warunki indywidualne.	4.Wymagania pracodawcy.		4.Plan działania.
5.Wartości.	5.Podjęcie pracy.		
	Wyjścia zawodoznawcze (np. do weterynarza, mechanika, wulkanizatora itp.) wg zainteresowań grupy projektowej.		

Zajęcia indywidualne- 2 godziny tygodniowo (po jednej godzinie L.Brzezicka i M.Dereń).

- Magdalena Dereń- konsultacje indywidualne w piątki na 8 lekcji w 102.
- Luiza Brzezicka - konsultacje indywidualne w środy na 8 lekcji w 214.

Określenie preferencji zawodowych, umiejętności uczestnika zajęć, pomoc przy wyborze szkoły ponadpodstawowej. Każdy uczeń może skorzystać z 2 godzin zajęć indywidualnych u wybranego doradcy.

Zajęcia w PIK (Punkcie Informacji Kariery) - 2 godziny w tygodniu (po jednej godzinie L.Brzezicka i M.Ankowska).

- Luiza Brzezicka- wtorek, lekcja 8, s.214
- Marta Ankowska- wtorek- lekcja 9/ środa lekcja 7 (zamiennie co 2 tygodnie).

Zorganizowanie spotkania na terenie szkoły z dwoma lokalnymi pracodawcami, którzy praktycznie przybliżą problematykę rynku pracy, jednocześnie wskażą potrzeby kierunków kształcenia i zdobywania zawodów, które są przydatne w chwili obecnej z punktu widzenia lokalnego rynku pracy.

Wyjście z uczniami klas III gimnazjum do Tessy.

Prezentowanie ofert szkół w gminie, powiecie, województwie i przedstawienie ich uczniom podczas spotkań w PIK. Rozmowy na temat przyszłości, wizji kariery poszczególnych uczniów.