

**PROGRAM
PROFILAKTYCZNO
-
WYCHOWAWCZY
ZESPOŁU SZKÓŁ
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W BYSTRZYCY
KŁODZKIEJ**

MISJA SZKOŁY
MOJA SZKOŁA -
MIEJSCEM
ROZWOJU
I
SAMOREALIZACJI

Wizja szkoły :

**MOTTO : „Per aspera ad astra”/ Seneka Młodszy/
(„Przez trudy do gwiazd”)**

I. Szkoła jest wspólnotą opartą na partnerstwie, przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji
- współudział nauczycieli, uczniów i rodziców w tworzeniu i aktualizowaniu statutu szkoły, programu wychowawczego szkoły i klasy oraz ich realizacja	nauczyciele, dyrekcja, rada szkoły	dyskusja, rozmowa (nauczyciel-uczeń-rodzic)
- działalność rzecznika praw ucznia	dyrektor,	samoocena, sondaż,
- współudział rodziców w planowaniu i realizowaniu imprez szkolnych	nauczyciele, rodzice,	opinie uczniów, nauczycieli, środowiska,
- wycieczki integrujące	wychowawcy, rodzice	sondaż, ankieta,
- warsztaty dotyczące rozwiązywania stosunków międzyludzkich	pedagog, psycholog, wychowawcy	ankieta,
- spotkania z psychologiem, pedagogiem	pedagog, psycholog	sprawozdanie,
- otwarcie się na potrzeby innych uczniów poprzez wzajemną pomoc koleżeńską	samorząd szkolny, samorząd klasowy, wychowawcy,	sondaż,
- współpraca międzynarodowa, w tym wymiany uczniów	nauczyciele	opinie uczestników, ankiety,

II. W szkole liczy się zaangażowanie uczniów, nauczycieli i rodziców w tworzeniu jej obrazu

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji
- udział uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, konkursach artystycznych i wychowawczych	nauczyciele, rodzice, uczniowie	osąd społeczności lokalnej, samoocena,
- pomoc rodziców w realizacji i organizacji konkursów i imprez kulturalnych (szukanie sponsorów, pomoc w wymianach międzynarodowych)	rada rodziców,	sprawozdanie,
- działalność pozalekcyjna	nauczyciele,	sprawozdanie, ankieta,
- prezentacja szkoły na targach edukacyjnych	nauczyciel	

	przedsiębiorczości wychowawcy klas	
- pomoc nauczycieli w przygotowaniu uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach i innych przedsięwzięciach,	nauczyciele przedmiotów,	wyniki konkursów,
- kultura bycia na co dzień	nauczyciele, rodzice, uczniowie	rozmowy nauczyciel-rodzic- uczeń
- podtrzymywanie tradycji szkoły	nauczyciele, uczniowie,	ankiety, opinie obserwatorów,
- promocja szkoły w środowisku Dni otwarte dla kl. III gimnazjum, ósmym SP, rodziców i środowiska lokalnego, internet, imprezy międzyszkolne, festyny dla społeczności lokalnej.	dyrekcja, nauczyciele	obserwacja, sondaż, ankieta,
- artykuły w prasie lokalnej i gazetkach szkolnych	nauczyciele samorządy klasowe	sondaż,
- współudział rodziców i uczniów w tworzeniu planu pracy szkoły	rada rodziców, samorząd szkolny	obserwacja,
- festyny dobroczynne, giełdy podręczników, targi,	samorząd, nauczyciele klasy marketingowe,	obserwacja, sondaż

III. Szkoła pomaga w rozwoju ucznia poprzez :

1. Kształcenie podstawowych postaw życiowych :

* wychowanie do humanizmu

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji
- dawanie przykładu własną osobą	nauczyciele, uczniowie, rodzice,	samoocena, obserwacja, opinia społeczności
- organizowanie pomocy koleżeńskiej	wychowawcy,	analiza wyników nauczania,
- zwracanie uwagi na postawy negatywne	wychowawcy, rodzice, nauczyciele, uczniowie,	obserwacja,
- propagowanie postaw humanistycznych	katecheci, rodzice, księża, wychowawcy,	obserwacja,
- uwrażliwienie na cierpienie, krzywdę, niesprawiedliwość i zło (akcje charytatywne, loterie fantowe z przeznaczeniem na pomoc potrzebującym, domy dziecka, schroniska dla zwierząt,)	nauczyciele, samorząd, wolontariat	obserwacja, opinie społeczeństwa, dane z podsumowania akcji

- akceptacja młodzieży słabszej pod względem fizycznym, psychicznym, intelektualnym,	pedagog, psycholog psycholog, uczniowie,	dyskusja, pogadanka,
- organizowanie wyjść do domu opieki społecznej, domu dziecka,	uczniowie, samorząd,	sondaż,
- uczenie realizowania własnych potrzeb wraz z poszanowaniem potrzeb drugiego człowieka i z zachowaniem właściwej hierarchii wartości (referaty, prelekcje, indywidualne działania wychowawcze)	wychowawcy	hospitacja, obserwacja,

* wychowanie do tolerancji

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji
- warsztaty o tematyce związanej z tolerancją (religijną, AIDS, narkomania, uprzedzenia rasowe)	rodzice, katecheci, nauczyciele, pedagog, psycholog	samoocena, opinie społeczności, obserwacja,
- realizacja tematyki na GDW i zajęciach pozalekcyjnych - projekcja filmów, literatura, spotkanie z fachowcami,	psycholog, pedagog uczniowie, wychowawcy,	osąd, hospitacja,
- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną	dyrekcja, pedagog, wychowawcy,	sprawozdanie,
- poznawanie kultur innych narodów	nauczyciele	obserwacja,
- warsztaty dla nauczycieli - świadoma zgoda na: wyznawanie i głoszenie poglądów z którymi nie zgadzamy się	psycholog, wychowawcy, dyrekcja,	ankiety, obserwacja,
- uczenie wzajemnej akceptacji i zrozumienia poprzez organizowanie spotkań z grupami odmiennymi pod względem wyznaniowym, kulturowym,	dyrekcja, nauczyciele,	obserwacja,
- pogadanka na temat mniejszości narodowych mieszkających w naszym regionie	wychowawcy, nauczyciel biologii	obserwacja,
- propagowanie idei szacunku do ludzi niepełnosprawnych	Wychowawcy, samorząd	obserwacja,

2. Wyrabianie umiejętności twórczej pracy na rzecz własnego rozwoju .

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji
- korzystanie z oferty kulturalnej miasta	wychowawcy, nauczyciele,	sondaż, ankiety,
- uczestniczenie w festiwalach i projektach edukacyjnych	nauczyciele, samorząd	hospitacja, obserwacja,

	uczniowski, samorządy klasowe,	
- zachęcanie do uczestnictwa w konkursach i olimpiadach	nauczyciele,	wyniki olimpiad i konkursów,
- stawianie zadań ukierunkowanych na wzmacnianie pozytywnych przejawów zachowania	wychowawcy, psycholog, uczniowie, rodzice,	obserwacja efektów,
- udział w kołach przedmiotowych	dyrekcja, nauczyciele,	hospitacja,
- praca indywidualna z uczniem zdolnym	nauczyciele	hospitacja,
- wyjazdy do miejsc kultury	wychowawcy	sprawozdania, hospitacja,
- udział i organizacja zajęć pozalekcyjnych	dyrekcja, nauczyciele,	hospitacja, ankieta,

3. Rozpoznawanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień uczniów i zachęcanie do ich rozwoju .

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji
- udział w konkursach, olimpiadach, zawodach	nauczyciele przedmiotu	wyniki konkursów,
- koła zainteresowań	nauczyciele, dyrekcja,	hospitacja, sondaż, sprawozdania, ankieta
- warsztaty naukowe	nauczyciele,	jw.
- imprezy kulturalne	nauczyciele,	jw.
- sesje poświęcone ważnym odkryciom naukowym	nauczyciele, samorząd,	jw.
- spotkania z przedstawicielami świata nauki i kultury	nauczyciele, samorząd,	jw.
- prelekcje na interesujące społeczność uczniowską tematy	nauczyciele, samorząd,	jw.
- stypendia dla uczniów zdolnych	dyrekcja,	jw.
- indywidualizacja nauczania	nauczyciele,	jw.
- współpraca ze szkołami wyższymi	dyrekcja	jw.

IV. Szkoła przygotowuje ucznia do przyszłego życia przez :

1 . Wychowanie patriotyczne (z uwzględnieniem regionalizmu)

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji
- uczestniczenie w świętach szkoły i Bystrzycy Kłodzkiej oraz państwowych	samorząd szkolny wychowawcy	obserwacje,
- kształtowanie szacunku wobec symboli	nauczyciele	obserwacje,

narodowych		
- lekcje w instytucjach kultury	poloniści, historycy, biblioteka,	sprawdzenie wiadomości na lekcji
- wycieczki turystyczno-krajoznawcze (po regionie)	wychowawcy,	hospitacja, sprawozdania,
- spotkania z władzami samorządowymi	wychowawcy dyrekcja	sprawozdania,
- spotkania z interesującymi ludźmi zasłużonymi dla regionu - seminaria	nauczyciele,	sprawozdania,
- seminaria i apele rocznicowe - tradycje narodowe	nauczyciele,	hospitacja, sprawozdania,
- wycieczki dydaktyczne do ważnych dla narodu miejsc pamięci	wychowawcy,	sprawozdania, hospitacja,
- praca nad ulepszeniem wizerunku miasta	samorząd, nauczyciele,	ankieta, opinia społeczności,

2. Wychowanie do bycia obywatelem Zjednoczonej Europy.

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji
- rozwijanie poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarcu na wartości kultur Europy i świata	nauczyciele,	rozmowy, obserwacja,
- organizowanie Dnia Europy, konkursów wiedzy o Unii Europejskiej	nauczyciele, samorząd,	hospitacja,
- wymiany młodzieży	dyrekcja, nauczyciele jęz. obcych,	sprawozdania, ankiety,

3. Wychowanie do działań proekologicznych

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji
- współpraca z nadleśnictwami	wychowawcy, zespół ekologiczny,	sprawozdania,
- dni ekologii	zespół ekologiczny,	sprawozdania, hospitacja,
- uwrażliwienie na dbałość o środowisko naturalne - referaty, prelekcje zaproszonych gości,	zespół ekologiczny,	sprawozdania, sondaż,
- konkursy ekologiczne	zespół ekologiczny,	wyniki konkursów,
- konkursy plastyczne (plakat, zdjęcie)	jw.	jw.
- ochrona pomników przyrody	jw.	jw.

4. Przeciwdziałanie patologiom społecznym, wychowanie prozdrowotne

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji
- uświadomienie zagrożeń patologiami społecznymi	wychowawcy, pielęgniarka, policja, lekarz, pedagog,	ankiety, rozmowy, obserwacje,
- wykłady, spotkania z kompetentnymi osobami	wychowawcy, pedagog,	hospitacja, ankiety, obserwacje,
- realizacja tematyki na GDW	wychowawcy,	jw.
- promowanie zdrowego trybu życia	wychowawcy, nauczyciele biologii i wych. fizycznego,	jw.

5. Wychowanie do wzrastania moralnego.

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji
- używanie zwrotów grzecznościowych	nauczyciele, rodzice	obserwacja,
- poznawanie i propagowanie wartości moralnych,	ksiądz, katecheta, wychowawcy, nauczyciele,	ankiety, obserwacja,
- pomoc w odkryciu sensu życia i odbudowania hierarchii wartości	nauczyciele, rodzice, katecheci, pedagog, psycholog,	obserwacja,
- dyskusje nad problemami moralnymi w utworach literackich na lekcjach przedmiotowych,	poloniści,	hospitacja,

6. Wychowanie do komunikacji.

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji
- umiejętność komunikowania się między uczniami oraz nauczycielami i uczniami	nauczyciele, rodzice wychowawcy,	obserwacja,
- warsztaty psychologiczne	dyrekcja, pedagog,	ankiety, hospitacja,
- wycieczki, zabawy integrujące	wychowawcy	jw.
- działalność w organizacjach szkolnych i młodzieżowych	wychowawcy, nauczyciele,	ankiety,

7. Wychowanie do życia w rodzinie.

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji
- kształtowanie szacunku do rodziców i ludzi starszych	wychowawcy, rodzice	obserwacja, sondaż,
- wykłady poświęcone przygotowaniu do życia w rodzinie	dyrekcja, nauczyciele,	ankieta,
- w przypadku specyficznych, trudnych sytuacji rodzinnych pomoc dzieciom w nawiązaniu - odbudowaniu więzi rodzic-uczeń (dziecko) poprzez wspólne rozmowy, częstsze kontakty	wychowawcy, pedagog,	obserwacja,
- uwrażliwienie na ogromną rolę i wpływ jaki ma rodzina w kształtowaniu osobowości dziecka (prelekcje dla rodziców)	wychowawcy, pedagog,	obserwacja,
- przeprowadzenie wywiadów środowiskowych	wychowawcy, pedagog,	sprawozdania,

Nauczyciele:

1. Wzajemnie pomagają sobie i współdziałają w tworzeniu programów wychowawczych klas.

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji
- konsultacje pomiędzy nauczycielami poszczególnych pionów klasowych	nauczyciele	obserwacja, rozmowa,
- wymiana doświadczeń	wychowawcy	obserwacja, rozmowa
- konsultacje wychowawców z uczącymi w klasie	nauczyciele, wychowawcy, dyrektor,	rozmowa, sprawozdania,
- wspólna organizacja imprez szkolnych	nauczyciele,	hospitacja,
- organizowanie lekcji koleżeńskich	dyrektor,	hospitacja, sprawozdanie,

2. Są życzliwi w stosunku do uczniów i rodziców i otwarci na ich potrzeby.

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji
- spotkania z rodzicami i uczniami wynikające	wychowawcy, rodzice	rozmowy,

z aktualnych potrzeb		
- tworzenie wraz z rodzicami klasowego programu wychowania	wychowawcy, rodzice,	sondaż, ankieta
- rozmowy z uczniami	nauczyciele uczący	rozmowa, ankieta,
- spotkania pozalekcyjne	wychowawcy,	sprawozdania,
- organizacja wywiadówek, dni otwartych, spotkań indywidualnych z rodzicami	dyrekcja, nauczyciele,	obserwacja,
- angażowanie rodziców do udziału w życiu szkolnym	dyrekcja, wychowawcy,	ankieta, obserwacja,

3. Poszukują nowych rozwiązań organizacyjnych w edukacji i wychowaniu.

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji
- tworzenie programów wychowawczych	nauczyciele, rodzice	rozmowy, opinie,
- warsztaty	dyrekcja	hospitacje, ankieta,
- kursy szkoleniowe	dyrekcja, nauczyciele,	sprawozdania,
- konferencje metodyczne	dyrekcja,	sprawozdania, hospitacje,
- wymiana doświadczeń	dyrekcja, nauczyciele,	jw.
- lekcje koleżeńskie	dyrekcja,	jw.
- dobiera lub tworzy programy do szkolnego zestawu programów	dyrekcja, nauczyciele,	opinie, badanie wyników nauczania, wyniki matury,

4. Bezwzględnie przestrzegają etyki zawodu nauczycielskiego.

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji
- przestrzeganie tajemnicy służbowej	nauczyciele dyrekcja	obserwacja,
- ochrona danych osobowych ucznia	wszyscy uczący, administracja szkoły,	jw.
- przestrzeganie Statutu Szkoły oraz Regulaminu Uczniowskiego	jw.	jw.
- przestrzeganie praw dziecka-ucznia	jw.	jw.
- odnoszenie się do siebie z szacunkiem	jw.	jw.
- dawanie przykładu własną postawą	jw.	jw.

5. Sprawnie podejmują działania opiekuńcze w stosunku do uczniów wymagających pomocy indywidualnej.

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji
- przeprowadzanie wywiadów środowiskowych	nauczyciele, pedagog, psycholog,	wywiad, ankieta
- kontakt z pedagogiem	psycholog, nauczyciele,	obserwacja,
- kontakt z poradnią psychologiczno-pedagogiczną	pedagog, psycholog, wychowawcy,	obserwacja, sprawozdania,
- kontakt z opieką społeczną	pedagog, psycholog, wychowawcy,	obserwacja,
- organizowanie pomocy stypendialnej oraz innych form pomocy w zależności od potrzeb	dyrekcja, pedagog, psycholog, wychowawcy,	sprawozdania,
- kontakt z poradnią antyalkoholową	pedagog, psycholog, wychowawcy,	sprawozdania,
- praca w zespołach IPET	Pedagog, psycholog, nauczyciele	IPETY
- praca indywidualnych tutorów	nauczyciele	sprawozdania

ABSOLWENT SZKOŁY

POSIADA UMIEJĘTNOŚCI:

- współpracy z innymi ludźmi;
- określania celów i dążenia do nich;
- potrafi w praktyce wykorzystać zdobytą wiedzę;
- samodzielnie podejmuje decyzje;
- przewiduje konsekwencje podejmowanych decyzji;
- łatwo nawiązuje kontakty z ludźmi;
- ma ukierunkowane zainteresowania i pogłębioną wiedzę w tym zakresie;
- odznacza się kulturą osobistą;
- rozróżnia, ocenia i akceptuje różne postawy życiowe;
- twórczo pracuje na rzecz rozwoju środowiska lokalnego;
- zna i szanuje potrzeby środowiska naturalnego i wspiera jego odnowę.

PRACUJE NAD SAMOROZWOJEM:

poprzez:

- samokształcenia;
- odróżnianie pozytywnych i negatywnych postaw;
- samodzielne rozszerzanie swojej wiedzy korzystając z dostępnych źródeł;
- świadomość potrzeby pracy nad rozwojem swojej osobowości, identyfikacji z przyjętym systemem wartości, kształtowania swojego charakteru, swojej indywidualności;
- udział w olimpiadach przedmiotowych i konkursach.

POSIADA OSIĄGNIĘCIA:

- jest przygotowany do kontynuowania dalszej nauki;
- dobrze funkcjonuje w społeczeństwie;
- zdobywa nagrody i wyróżnienia w konkursach i olimpiadach;
- osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości;
- potrafi dokonać samooceny;
- jest przygotowany do wkroczenia w dorosłe życie.

data zatwierdzenia :

podpis

20 września 2017r.